

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бухарайская основная общеобразовательная школа»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан**
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Бухарайская ООШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Совет школы
(наименование представительного органа)

(протокол от 21.03.2021 № 1)



УТВЕРЖДАЮ²
Директор МБОУ «Бухарайская ООШ»

(должность)

(подпись)

21.03.2022
(дата)

Николаев Р.А.
(Ф. И. О.)

**Отчет о результатах самообследования
за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бухарайская основная общеобразовательная школа» Зайнского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Николаев Руслан Александрович
Адрес организации	423536, РТ, Зайнский район, с.Бухарай, ул. Школьная, дом 12
Телефон, факс	(885558) 67723
Адрес электронной почты	Buh677@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	
Лицензия	от "12" мая 2016 года, регистрационный номер 8329 серия 16 Л 01, номер бланка 0004328
Свидетельство о государственной аккредитации	от "18" июля 2016 г. № 3658 ,серия 16 А 01№0000778

Сайт <https://edu.tatar.ru/zainnsk/bucharaj/sch>

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 6181690437978 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 18 по Республике Татарстан от 02.11.2018 года, ОГРН 1021601899142.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.
серия 16, № 007283355 от 04.05.2000 г, ИНН 1647007414.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).
Серия 16 -АА № 168707, «12» февраля 2016 г.
Кадастровый номер 16:19:140202:163.
Свидетельство о праве на здание (серия, номер, дата, кем выдано).
Серия АА № 168708, «12» февраля 2016 г.
Кадастровый номер 16:19:140202:384.

II. Оценка образовательной деятельности

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса, 4 класс-комплекта ; основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов, 5 класс-комплектов.

Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	28	4	23	4	27
Основная школа	5	40	5	33	5	28
Всего	9	68	9	56	9	55

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических

правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплексу «Перспектива» , включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный язык (английский язык) преподает специалист-предметник.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечит, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через урочные занятия по предметной области ОДНКНР.

Организация предпрофильной подготовки

Реализация **предпрофильной** подготовки учащихся 9 класса осуществляется на элективных курсах. Элективные курсы — это курсы по выбору, обязательные для учащихся в рамках конкретного профиля, выделены следующим образом:

Элективные курсы:	34/2
Элективный курс по географии «Путешествие по странам»	17/0,5
Элективный курс по информатике «Решение типовых задач по информатике»	17/0,5

Функционирование ВСОКО

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Бухарайская ООШ» за три учебных года

	Все го обучающиеся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Всего обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения
	2018 - 2019				2019 - 2020				2020 - 2021			
начальная	28	0 уч	12уч	1 уч	23	0 уч	11уч	0	27	0 уч	9 уч	0
основная	40	6уч	18уч	0	33	2уч	19 уч.	0	28	2уч	16 уч.	0
итого	68	6 (10,2 %)	30 (50,8 %)	1 уч. (1,7 %)	56	2 уч.(3,78%)	30 уч.(56,6 %)	0	55	2 уч.(4,5%)	25 уч.(56,8%)	0

Качество подготовки выпускников

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «Бухарайская ООШ» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

	Наименование	Кол-во участников	Количество, %			Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
			не справились	справились на "3", "4", "5" успеваемость	справились на "4" и "5" кач-во			
2018 - 2019	Математика	13	0	100	84,62%	4,23	4,04	4,07
	Русский язык	13	0	100	61,54%	4	3,99	4,14
2019 - 2020	Математика	10	0	100	60%	4,2		
	Русский язык	10	0	100	80%	4,6		
2020 - 2021	Математика	4	0	100	75%	3,75	3,68	3,69
	Русский язык	4	0	100	25%	3,5	3,86	3,97

В 2019/2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией (ковид-19) итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась. Ученики получили итоговые отметки по годовым оценкам

Результаты экзаменов по выбору за 2018-2019 учебный год представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавали ОГЭ	Результат	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Обществознание	13	2	На «5» - 0 На «4» -2 На «3» -0	4	3,69	3,73
Биология	13	2	На «5» - 1	4	4,26	4,21

			На «4» -0 На «3» -1			
Информатика	13	12	На «5» -1 На «4» -9 На «3» -2	3,92	3,98	4,05
Химия	13	1	На «5» -1 На «4» -0 На «3» -0	5	4,42	4,49
География	13	8	На «5» -1 На «4» -4 На «3» -3	3,75	3,96	4,04
Английский язык	13	1	На «5» -1 На «4» -0 На «3» -0	5	4,50	4,50

Результаты экзаменов по выбору за 2019-2020 учебный год представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавали ОГЭ	Результат	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
информатика	10	нет	На «5» - 2 На «4» -7 На «3» -1	4,1		
география	10	нет	На «5» - 2 На «4» -7 На «3» -1	4,1		

В 2019/2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией (ковид-19) экзамены по предметам по выбору в форме ОГЭ не проводилась. Ученики получили итоговые отметки по годовым оценкам. Для сдачи предметов по выбору были выбраны информатика и география.

Результаты экзаменов по выбору за 2020-2021 учебный год представлены в таблице.

В 2020/2021 учебном году вместо экзаменов по выбору в количестве 2 предметов, учащиеся писали контрольную работу по 1 предмету в формате ОГЭ в своей школе.

Предмет	Кол-во выпускников	Писали контрольную работу в формате ОГЭ	Результат	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Информатика	4	4	На «5» -0 На «4» -3 На «3» -1	3,75	3,9	

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2018-2019 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Литературное	6	1	1	0	-	-

чтение, 4 класс						
Математика, 3 класс	6	1	1	1	-	-
Окружающий мир, 4 класс	6	1	1	1	-	-
Русский язык, 3 класс	6	1	2	2	-	-
Английский язык, 3 класс	6	1	1	0	-	-

Сайфетдинова Полина, 4 класс, 3 место по окружающему миру; Тихонов Павел, 3 класс, 3 место по математике; Ахатов Айяз, 3 класс, 2 место по русскому языку; Тихонов Павел, 3 класс, 3 место по русскому языку

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2019-2020 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Литературное чтение, 4 класс	5	1	1 Тихонов Павел	0	-	-
Окружающий мир, 4 класс	5	1	1 Тихонов Павел	0	-	-
Математика, 3 класс	6	1	1 Пластун ова П.	0	-	-
Русский язык, 3 класс	6	1	1 Пластун ова П.	0	-	-
Английский язык, 3 класс	6	1	1 Калинина Яна	0	-	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2020-2021 учебном году

Муниципального тура олимпиад для учащихся начальных классов в 2020/2021 учебном году не было.

Итоги олимпиады по предметам в основной школе в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, учебном году.

Каждый год обучающиеся среднего звена нашей школы участвуют в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады школьников.

2018/2019 учебный год

В данном учебном году имеем 1 победителя и 5 призеров муниципального уровня всероссийской олимпиады школьников. Это Миронов Андрей, 9 класс, победитель по татарскому языку для русскоязычных учащихся русскоязычных школ; Макарова Владислава, 8 класс, призер по татарскому языку для русскоязычных учащихся русскоязычных школ; Хасанов Равиль, 5 класс, призер по технологии; Малленкова Яна, 6 класс, призер по математике; Тихонов Павел, 3 класс, призер по ОБЖ; Малленкова Яна, 6 класс, призер по русскому языку.

2019-2020 учебный год

В данном учебном году имеем только 1 призера. Это Малленкова Яна, 7 класс, призер по

русскому языку.

2020/2021 учебный год

В данном учебном году имеем 1 победителя 3 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Это Хасанов Равиль, 7 класс, победитель по технологии. Это – Пластунова Полина, 4 класс, призер по татарскому языку; Малленкова Яна, 8 класс, призер по русскому языку; Тихонов Павел, 5 класс, призер по татарскому языку.

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
100%	100 %	100 %

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Бухарайская ООШ»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

В 2020/2021 учебном году в школе работали следующие кружки:

Вид спорта	Оплата	Кол-во детей	ФИО тренера(полностью)
Спарта (баскетбол, ОФП)	ДДТ	15	Николаев Руслан Александрович
Кибер-мастер (техническое направление)	ДДТ	15	Ильницкий Владимир Алексеевич
Бумажное моделирование	ДДТ	14	Шигабетдинова Лилия Равгатовна
ЮИД-Вирази	ДДТ	13	Ахатова Гузалия Анисимовна
Клуб юных талантов	ПДО (0,125)	10	Ямаева Галина Николаевна
Золотая стружка	ПДО(0,125)	10	Ильницкий Владимир Алексеевич

Воспитательная работа

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимобязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические.

ЦЕЛЬ: создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

ЗАДАЧИ:

- 1) формирование духовно-нравственных качеств;
- 2) формирование патриотического сознания;
- 3) формирование личности с активной жизненной позицией;
- 4) формирование творческой личности;
- 5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
- 6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;
- 7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний детей об их конституционных правах и обязанностях и повышения способности ответственно их реализовывать;• развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;• развитие в детско-подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;• развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;• формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии
-------------------------------	---

	<p>экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей, в том числе из семей мигрантов.
<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание системы комплексного методического сопровождения работы учителя, других работников образования по формированию российской гражданской идентичности; • формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического; • повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающее ориентацию учащихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; • развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символам и памятникам Отечества; • развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитательное содействие развитию у детей нравственного сознания (нравственные принципы, морально-этические нормы), нравственных чувств (чести, долга, справедливости, совестливости, милосердия, дружелюбия); • развитие выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; • формирование деятельностного позитивного отношения к людям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями; • расширение сотрудничества между государством и обществом, в том числе традиционными религиозными общинами, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей; • содействие в формировании у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; • оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных.

<p>Приобщение детей к культурному наследию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; • воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; • увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; • создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; поддержка школьных музеев и театров, развитие музейной и театральной педагогики; • поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей; • создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей; • повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; • создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций, народного творчества
<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; • создание для детей условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; • привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; • формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, <i>занятиям спортом</i>, развитие культуры здорового питания и трезвости; • предоставление обучающимся всех образовательных организаций условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей; • активное использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

	<ul style="list-style-type: none"> • распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; • формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение; • развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; • содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; • формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; • воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Воспитание в процессе обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Организация гарантирует направленность усилий педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор учебных пособий и дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленный не только на усвоение детьми программного минимума знаний, но и на их духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей
Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания	<p>Организация гарантирует направленность усилий педагогического коллектива по организации педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержку семейного воспитания, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами; • повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе приемных родителей; • содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; • популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных, возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий; • создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других

	<p>организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация совместного отдыха детей и родителей в каникулярное время; • поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению традиционных семейных и нравственных ценностей, культуры семейной жизни; • создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
<p>Формирование воспитывающей среды</p>	<p>МБОУ «Бухарайская ООШ» гарантирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; - формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; - атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности; - содействия коллектива личностному успеху каждого учащегося. <p>В соответствии с воспитательными целями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируется информационное пространство организации, обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс; - осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде; - психологическое сопровождение ребенка в процессе воспитания осуществляется психологической службой образовательного учреждения и направлено на обеспечение психологического комфорта ребенка в процессе его воспитания; - открытый характер воспитательной системы обеспечивается тесным контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса.
<p>Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время</p>	<p>МБОУ «Бухарайская ООШ» гарантирует предоставление детям возможности выбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования детей во внеурочное время; - самореализации личности, участия в деятельности различных творческих и профильных объединений; - в работе органов детского самоуправления; - в деятельности детских общественных объединений и организаций гуманистической ориентации;

	<p>- в походах, экскурсиях, экспедициях, различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников как в учебное, так и каникулярное время.</p>
Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса	<p>С целью реализации ФГОС разрабатываются программы по внеурочной деятельности на основе последних достижений отечественной науки в области теории и методики воспитания.</p> <p>В целях полноценной организации воспитательного процесса в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методические материалы в помощь организаторам воспитательного процесса, - система обмена информацией по вопросам воспитания с другими социальными институтами, обеспечивающими единое "воспитательное пространство" ближайшего окружения и разрабатывающими проблемы воспитания на региональном и федеральном уровне, в том числе с использованием ресурсов информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан». - на педагогических советах, заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, повышению компетенций педагогов по актуальным вопросам воспитания.

Результативность выступления учащихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях в 2020/2021 учебном году

Ученик, педагог	Мероприятие	Уровень	Результат
Тихонов Павел, 5класс Учитель Шигабетдинова Л.Р.	Игра сложение на портале «Учи.ру»	Всероссийский, заочный, на портале «Учи.ру»	Диплом за высокие результаты в игре «Сложение»
Учитель Шигабетдинова Л.Р.	Вебинар «Ресурс «ЯКласс» в программе школы: мастер-класс для завуча»	Всероссийский	Сертификат
Лаврентьева Василиса, 7 класс Учитель : Шигапова Ф.М.	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республиканский	Участник
Хасанов Равиль, 7 класс Учитель : Шигапова Ф.М.	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республиканский	Участник
Тихонов Павел, 5 класс Учитель : Шигапова Ф.М.	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республиканский	Участник
Учитель Шигабетдинова Л.Р.	Вебинар «Организация совместной работы в цифровом классе с помощью технологий Microsoft: PowerPoint, Word, Excel, Sway »	Всероссийский	Сертификат активного участника вебинара
8,9 классы , учитель Шигабетдинова Л.Р.	Он-лайн уроки финансовой грамотности “С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотными” в рамках Международной недели инвесторов 2020	Всероссийский	Сертификат

6,7 классы , учитель Барынина Н.А.	Он-лайн уроки финансовой грамотности “Вклады: как сохранить и приумножить” в рамках Международной недели инвесторов 2020	Всероссийский	Сертификат
9 класс , учитель Барынина Н.А.	Он-лайн уроки финансовой грамотности “Акции. Что должен знать начинающий инвестор” в рамках Международной недели инвесторов 2020	Всероссийский	Сертификат
Салахиева Азалия, 7 класс, учитель Шигабетдинова Л.Р.	Республиканский конкурс-выставка поделок технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»	Республиканский	Диплом за 2 место
Минекаев Альмир, 9 класс, Хасанов Равиль, 7 класс учитель Ильницкий В.А.	Республиканский конкурс-выставка поделок технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»	Республиканский	Диплом за 1 место
Семенова Валерия, 8 класс	Марафон финансовой грамотности на платформе «Инфоурок»	Всероссийский	Участие
Хакимов Радис, 8 класс	Марафон финансовой грамотности на платформе «Инфоурок»	Всероссийский	Участие
Бурова Ирина, 8 класс	Марафон финансовой грамотности на платформе «Инфоурок»	Всероссийский	Участие
Миронова Дарья, 8 класс	Марафон финансовой грамотности на платформе «Инфоурок»	Всероссийский	Участие
Морозенко Анастасия, 8 класс	Марафон финансовой грамотности на платформе «Инфоурок»	Всероссийский	Участие
9 класс , учитель Шигабетдинова Л.Р.	Он-лайн уроки финансовой грамотности “Платить и зарабатывать банковской картой”, 23.11.2020	Всероссийский	Сертификат
Учитель Хасаншина Раушания Файзелхаковна	Семинар “Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля (ВПР) в начальной школе” ООО “Издательство Экзамен”	Всероссийский	Сертификат
Школьный отряд профилактики “Я и закон”, рук. отряда Белов Е.В.	Муниципальный этап Республиканского конкурса среди отрядов профилактики правонарушений	Муниципальный	Приказ по итогам соревнований , 5 место из 18 отрядов
7,8 классы , учитель Шигапова Ф.М.	Он-лайн уроки финансовой грамотности “Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами”, 24.11.2020	Всероссийский	Сертификат
Каждый ученик школы принял участие	Всероссийская образовательная акция “Урок цифры” по теме “Нейросети и коммуникация”, с 23 ноября по 13 декабря	Всероссийский	Сертификат

9 класс , учитель Николаев Р.А.	Он-лайн уроки финансовой грамотности “ Личный финансовый план. Путь к достижению цели”, 25.11.2020	Всероссийский	Сертификат
Клочкова Светлана, 5 класс Учитель: Попова Л.В.	Международная предметная олимпиада для школьников “Эверест” по русскому языку	Международная	Свидетельство участника
Тихонов Павел, 5 класс Учитель: Попова Л.В.	Международная предметная олимпиада для школьников “Эверест” по русскому языку	Международная	Свидетельство участника
Габдрахманов Данил, 5 класс Учитель: Попова Л.В.	Международная предметная олимпиада для школьников “Эверест” по русскому языку	Международная	Свидетельство участника
Учитель: Попова Л.В.	Международная предметная олимпиада для школьников “Эверест” по русскому языку	Международная	Диплом за подготовку учащихся в Международной предметной олимпиаде Эверест
Малленкова Яна, 8 класс Учитель: Попова Л.В.	Международная предметная олимпиада для школьников “Эверест” по русскому языку	Международная	Диплом победителя
Бурова Ирина, 8 класс Учитель: Попова Л.В.	Международная предметная олимпиада для школьников “Эверест” по русскому языку	Международная	Диплом победителя
Миронова Дарья, 8 класс Учитель: Попова Л.В.	Международная предметная олимпиада для школьников “Эверест” по русскому языку	Международная	Свидетельство участника
Семенова Валерия, 8 класс Учитель: Попова Л.В.	Международная предметная олимпиада для школьников “Эверест” по русскому языку	Международная	Свидетельство участника
Учитель Шигабетдинова Л.Р.	Вебинар «Критическое мышление. Как не утонуть в информационном потоке» на платформе «ЯКласс»	Всероссийский	Сертификат активного участника вебинара платформы «ЯКласс»
Учитель Шигабетдинова Л.Р.	Вебинар «Ситуационные задачи и их значение для формирования и развития функциональной грамотности на уроках информатики в начальной школе» на платформе «АО Издательство просвещение», 02.12.2020	Всероссийский	Сертификат участника вебинара , АО «Издательство просвещение»
Учитель Шигабетдинова Л.Р.	Вебинар «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон. Квадратичная функция: квадратные уравнения» на платформе «АО Издательство просвещение», 08.12.2020	Всероссийский	Сертификат участника вебинара , АО «Издательство просвещение»
Миронова Дарья, 8 класс Учитель: Белов Е.В.	IV всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Сертификат, 38 баллов из 100
Минекаев Альмир, 9 класс Учитель: Белов Е.В.	IV всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	Сертификат, 36 баллов из 100
Курбангалиева Альмира, 1 класс. Учитель : Ямаева Г.Н.	10 муниципальный вокальный конкурс «Золотой колосок»	Муниципальный	Диплом Лауреата 2 степени

Соловьева Софья, 1 класс. Учитель : Ямаева Г.Н.	10 муниципальный вокальный конкурс «Золотой колосок»	Муниципальный	Диплом Лауреата 2 степени
Соловьев Лев, 2 класс. Учитель : Ямаева Г.Н.	10 муниципальный вокальный конкурс «Золотой колосок»	Муниципальный	Диплом Лауреата 2 степени
Все 13 учителей школы (100%)	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, 15.12.2020	Всероссийский	Сертификат
Все 28 учеников с 5 по 9 классы школы (100%)	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, 15.12.2020	Всероссийский	Сертификат
Минекаев Альмир, 9 класс	Победитель гранта «Наша Надежда - 2020» в номинации «Поколение успеха»	Муниципальный	Победитель гранта
Учитель Ямаева Г.Н.	10 муниципальный вокальный конкурс «Золотой колосок»	Муниципальный	Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе
Учитель Шигапова Ф.М.	Всероссийский эко урок «День черного моря»	Всероссийский	Диплом за проведение экоурока «День черного моря»
9 класс , учитель Шигапова Ф.М.	Он-лайн уроки финансовой грамотности “ Все про кредит или 4 правила, которые помогут”, 25.01.2021	Всероссийский	Сертификат
Хасанов Равиль , 7 класс Учитель : Шигапова Ф.М.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Муниципальный	Победитель, приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №608 от 02.11.2020
Тихонов Павел , 5 класс Учитель : Шигапова Ф.М.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Муниципальный	Победитель, приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №608 от 02.11.2020
Малленкова Яна , 8 класс Учитель : Попова Л.В.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Призер, приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №766 от 21.12.2020
Хасанов Равиль , 7 класс Учитель : Ильницкий В.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Победитель, приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №789 от 30.12.2020
Пластунова Полина ,4 класс Учитель : Хабибуллина А.Г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Призер, приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №791 от 29.12.2020
Тихонов Павел , 5 класс Учитель : Хасаншина З.Г.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Призер, приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №791 от 29.12.2020
Учитель Шигабетдинова Л.Р.	Всероссийский вебинар «Задания высокого уровня сложности на профильном ЕГЭ по математике в 2021 году », автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», г. Ростов на Дону	Всероссийский	Сертификат участника вебинара
Учитель Шигабетдинова Л.Р.	Вебинар «Непрерывный курс математики «Учусь учиться. Рациональные неравенства в 8	Всероссийский	Сертификат участника вебинара , АО «Издательство

	классе» на платформе «АО Издательство просвещение», 02.12.2020		просвещение»
Учащиеся школы с 4 по 9 классы	Общешкольной диктант на английском языке , 16 февраля 2020	Республиканский	Протокол проведения
Команда школы 1. Солдатенков К. (9 кл.) 2. Салахиева А. (7 кл.) 3. Бурлов Николай (9 кл.) Учитель: Николаев Р.А.	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на приз Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова в рамках проведения месячника обороноо-массовой работы и посвященные Дню защитника Отечества	Муниципальный	Протокол участия
Каждый ученик школы принял участие, 55 учащихся	Всероссийская образовательная акция “Урок цифры” по теме “Приватность в цифровом мире”	Всероссийский	Сертификат
Малленкова Яна , 8 класс Учитель : Хасаншина З.Г.	Международный литературный конкурс “Джалиловские чтения”	Международный (муниципальный этап)	Сертификат участника
Пластунова Полина , 4 класс Учитель : Хабибуллина А.Г.	Муниципальный конкурс-выставка поделок по мотивам народных сказок, посвященного Году родных языков и народного единства в РТ и Года родного края в Заинском муниципальном районе	Муниципальный	3 место в номинации «Картины, аппликации», приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №191 от 26.02.2021
Кириллов Тимур , 6 класс Учитель : Хасаншина З.Г.	9 республиканская НПК имени М. Джалиля, посвященный Году науки и технологии в РФ, Году родных языков и народного единства в РТ, в направлении « Конкурс выразительного чтения стихотворений, посвященных Поэту-герою Мусе Джалилю	Республиканский	Сертификат об участии
Хасанов Равиль , 7 класс Учитель : Шигабетдинова Л.Р.	Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу – жить» в номинации «Моя малая родина» -известные люди моей малой Родины	Республиканский (муниципальный этап)	Победитель , приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №221 от 10.03.2021
Театральный коллектив школы ученический Учитель : Белов Е.В.	Муниципальный этап республиканского фестиваля конкурса школьных коллективов на английском языке	Республиканский (муниципальный этап)	Победитель , среди сельских школ района приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №207 от 05.03.2021
Кириллов Тимур , 6 класс Учитель : Хасаншина З.Г.	11 Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов на основе естественно-научных дисциплин «Я выбираю село» в секции «Будет деревня, буду и я»	Республиканский	Диплом за 2 место
Каждый ученик школы принял участие, 55 учащихся	Всероссийская образовательная акция “Урок цифры” по теме “Беспилотный транспорт”. 9-28 марта 2021	Всероссийский	Сертификат
Хасанов Равиль , 7 класс	Республиканская научно-практическая конференция	Республиканский	Сертификат участника

Учитель : Шигабетдинова Л.Р.	«Подвигу – жить» в номинации «Моя малая родина» -известные люди моей малой Родины, 22 марта 2021 год		
Минекаев Альмир , 9 класс Учитель : Ильницкий В.А.	Муниципальный смотр-конкурс «От замысла к изобретению»	Муниципальный	Победитель , приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №274 от 26.03.2021
Учитель Хабибуллина А.Г.	Всероссийский вебинар « Анализ результатов ВПР в начальной школе: образовательная успешность и неуспешность при выполнении итоговых работ », ООО «Издательство «Экзамен»	Всероссийский	Сертификат участника вебинара
Каждый ученик школы принял участие, 55 учащихся	Всероссийская образовательная акция “Урок цифры” по теме “Цифровое производство”. Апрель 2021	Всероссийский	Сертификат
Козлова Ангелина , 6 класс Учитель : Шигапова Ф.М.	Муниципальная он-лайн викторина “Что я знаю о птицах своего края?”, посвященный Международному Дню птиц, году родных языков и народного единства в РТ и Года родного края в Заинском муниципальном районе	Муниципальный	3 место, приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №342 от 14.04.2021
Тихонов Павел, 5 класс Учитель : Шигапова Ф.М.	Муниципальная он-лайн викторина “Что я знаю о птицах своего края?”, посвященный Международному Дню птиц, году родных языков и народного единства в РТ и Года родного края в Заинском муниципальном районе	Муниципальный	2 место, приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №342 от 14.04.2021
Хакимов Радис , 8 класс Учитель : Шигапова Ф.М.	Муниципальная он-лайн викторина “Что я знаю о птицах своего края?”, посвященный Международному Дню птиц, году родных языков и народного единства в РТ и Года родного края в Заинском муниципальном районе	Муниципальный	1 место, приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №342 от 14.04.2021
Миронова Дарья , 8 класс Учитель : Шигапова Ф.М.	3 всероссийский химический диктант, 15 мая 2021	Всероссийский	Сертификат участника, правильных ответов 15 (60%)
Малленкова Яна , 8 класс Учитель : Шигапова Ф.М.	3 всероссийский химический диктант	Всероссийский	Сертификат участника, правильных ответов 16 (64%)
Семенова Валерия , 8 класс Учитель : Шигапова Ф.М.	3 всероссийский химический диктант, 15 мая 2021	Всероссийский	Сертификат участника, правильных ответов 17 (68%)
Чернова Виктория , 6 класс Учитель : Шигапова Ф.М.	Муниципальный конкурс видеороликов “Я блогер” посвященный Году родных языков и народного единства в РТ и Года родного края в Заинском муниципальном районе	Муниципальный	Участник , приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №941 от 18.05.2021

Минекаев Альмир , 9 класс Учитель : Миннегулова Л.В.	11 региональная научно-практическая конференция школьников “Тукай укулары”	Региональный	Диплом призера
Хасанов Равиль , 7 класс Учитель : Шигабетдинова Л.Р.	Республиканский конкурс “Эхо Победы” в номинации “Герои Великой Победы”	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени Приказ № 23 от 22.05.2021 , центр развития «Супер-поколение», г. Менделеевск
Учащиеся 1 класса, учитель Ямаева Г.Н.	Муниципальный творческий конкурс “Азбука здоровья”	Муниципальный	1 место , номинация «Коллаж», приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №436 от 24.05.2021
Минекаев Альмир , 9 класс Учитель : Ильницкий В.А.	Муниципальный этап Национального фестиваля детского художественного творчества “Без бергэ” в номинации “Сувениры Поволжья”	Муниципальный	Лауреат 3 степени, приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №369 от 23.04.2021
Классный руководитель Шигапова Ф.М.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека»	Муниципальный	Лауреат в номинации «Классный руководитель», приказ МКУ «УО ИК ЗМР» №223 от 10.03.2021

Востребованность выпускников

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в НПО и СПО.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2018-2019 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	13	2	10	0	1

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2019-2020 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	10	0	9	1	0

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020-2021 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/не работают	10 класс других школ
9 класс	4	0	3	0	1

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Николаев Руслан Александрович	Директор
2	Шигабетдинова Лилия Равгатовна	Заместитель директора по УВР
3	Шурунова Анна Степановна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Бухарайская ООШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Бухарайская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив школы состоит из 13 педагогов и 1 воспитателя, из них 13 учителей (100 %) - первую квалификационную категорию, Педагогический стаж 11 работников свыше 20 лет, 1 педагог работает 6 лет, 1 учитель 17 лет.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

3 педагога - значок «За заслуги в образовании РТ»

3 педагога имеют почетные грамоты МО и Н РТ

Все учителя в положенный срок проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

1. Барынина Н.А. –учитель математики

2. Шигабетдинова Л.Р. – учитель математики

3. Миннегулова Л.В. – учитель родного (татарского) языка и литературы

4. Николаев Р.А. – учитель истории

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

.Количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету-7906

.В том числе художественной литературы-5998

Из них кол-во литературы на рус.яз.-5762

Из них кол-во литературы на тат.яз.-236

.Из них кол-во литературы на родных языках народов РФ-0

.В том числе справочной литературы-50

.В том числе отраслевой литературы-786

.В том числе учебников и учебных пособий-1072

.Количество обучающихся-55

Количество учебников на одного ученика-19

.Процент обеспеченности учебниками-100%

V. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое. Школа была построена в 1975 году с проектной мощностью на 127 ученических мест. В настоящее время в школе обучаются 55 учащихся.

Площадь школы составляет – 970,9 м². Площадь школы позволяет организовать обучение учащихся в одну смену.

В школе имеются следующие учебные кабинеты:

№	Наименование кабинета	Количество
1	Начальные классы	4
2	Математика	1
3	Информатика	1
4	Английский язык	1
5	История	1
6	Русский язык и литература	1
7	Биология	1
8	Татарский язык и литература	1
9	Мастерская	1
10	Спортзал	1

Отдельного кабинета музыки в школе нет, но оснащенность методическими пособиями и лабораторным оборудованием составляет 40%

Актный зал в школе по типовому проекту не предусмотрен. Все внеклассные мероприятия проходят в кабинетах и в здании клуба, который находится рядом со школой. Площадь спортивного зала 140,8 м², оснащенность составляет 58%.

Так как проектом не предусмотрен медицинский кабинет, а согласно законодательству в школе должно осуществляться медицинское обслуживание, то между школой, управлением образования и Заинской ЦРБ подписано соглашение о медицинском обслуживании обучающихся на базе ФАП села Бухарай которое ежегодно продлевается. Ежегодное медицинское обслуживание обучающихся школы обеспечивается медицинским персоналом, действующим по договору с учреждениями здравоохранения, для работы которого школа предоставляет помещение с необходимыми условиями. .

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В школе организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет биологии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. 5 кабинетов оборудованы интерактивными досками, в остальных кабинетах и в коридоре имеется проектор и экран.

- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 50 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся.

VI. Анализ показателей деятельности организации

НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	0

	среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	308,4 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 чел/ 61%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 чел./ 56%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 чел./21,8%
– федерального уровня		3 чел / 5%
– международного уровня		0 чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 чел /0%
– первой		4 чел/100%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7 чел./ 50%

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7,14%)
– от 55 лет		5 чел/ 35,71 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 чел/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 чел/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13 кв. м

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;

- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В начале учебного года классными руководителями школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводятся соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу и , в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 100% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношескими спортивными школами. В школе функционируют несколько спортивных секций: баскетбол, ОФП. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Все учащиеся школы приступили к сдаче норм физкультурного комплекса ГТО.

Ежегодные профилактические осмотры учащихся являются первым и обязательным условием организации учебно-воспитательного процесса.

Наблюдается тенденция снижения зрения школьников, которому способствует много факторов, такие как чрезмерное увлечение гаджетами, не выполнение элементарной зарядки для глаз, отказ носить очки ит.д.

В нашей школе нет обучающихся, состоящих на диспансерном учете.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Этой классные часы, и беседы с привлечением фельдшера Бухарайского ФАП. Ежегодно в школе работают специалисты психолого-педагогической службы МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР» и консультируют и ведут вою работу не только с детьми, но и с родителями по различным темам : «Адаптация 5-классников», «Экзамен –это не страшно», «Как сплотить коллектив» , «Мой ребёнок пошел в школу» и т.д.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». Очень хорошо работает отряд «Самостоятельные дети» по профилактике ЗОЖ.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся,100% учителей.

В 2020-21 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (0 случаев), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.